附件2

东南大学优秀研究生课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

所在院系：

手 机：

邮 箱：

东南大学研究生院

二〇二四年三月

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程代码（如MS000001） |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 一级学科/专业类代码（四位数字） | 没有对应具体学科专业的课程，请填写“0000”。（填写后请删除该说明） |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 授课对象 | 培养层次：□硕士研究生 □博士研究生 |
| 学位类别：□学术学位 □专业学位 |
| 开课专业： |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，负责人应是该课程的**主讲教师（以课程库信息为准）**，并在课程建设中承担实质性工作，团队成员应为课程授课教师（以排课系统信息为准）。课程负责人及团队其他主要成员总人数**限8人之内**） |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |
| --- |
| （课程负责人和教学团队近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况。500字以内） |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施等；作为校级优秀课程思政示范课程，如何充分发挥示范引领作用；课程负责人及团队成员自身课程思政教学方法、教学能力持续提升、课程思政教学资源建设等。1000字以内） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **教学设计样例说明**

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）1. **最近一学期的课程教案**

（课程负责人签字。） |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。本人能够对课程进行长期的持续建设，不断提升自身和团队成员的课程思政建设能力，有能力、有精力、有意愿在所在专业、学院、学校等范围内进行课程思政建设经验分享，充分发挥示范引领作用。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 申报学院承诺意见

|  |
| --- |
| 学院进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。该课程如果被认定为“东南大学优秀研究生课程思政示范课程”，学院将为课程持续建设提供条件、积极协助课程负责人进行建设经验分享活动等。分管领导签字（章）：学院公章年 月 日 |